```
خواج□ شمس الدين عظيمي
                                                            Acd vol 50
                                                                Track 1
                                                        Time 01:29:11
                                                   روحانی علوم کیا ∏یں ؟
                                                           ... اعو ذبا لل∏
                                                             ... بسم الل∏
                                                  …ل∏ انزلن∏ هذا القرآن الا
 معزیز سامعین خواتین و حضرات السلام و علیکم …ابهی آپ ن∏ چندتقریریر سنی
     جن میں آپ کو ی⊟ بتا یا گیا ی⊟ جومحفل سجی ⊟ اس وقت ی⊟ گو رنگی میں
    عظیمی□ روحانی لائبری کا احاط□ □□ یعنی الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کرم س□ اور
  سيدنا حضور علي□م الصلوٰ ة والسلام ك□ فضل و كرم س□ علم كا ايک چشم□ گو
 رنگی میں ابھر ا □ جس طرح کٰ یں بھی با ابوگیا میدان میں چشم نکل آتا □
  اور اس چشم□ س□ نا صرف ی□ ک□ انسان فا ئد□ اٹھا ت□ □یں دو سری مخلوقات
بھی اس چشم□ س□ فا ئد□ اٹھا تی □یں ایک ی□ بات بھی آپ ن□ سنی □و گی ج□اں
 چشم∏ ایک بار ابهر تا ∏ اس ک∏ لئ∏ کسی پبلی سٹی کی ضرورت ن∏یں پڑتی بتا
   نا ن□یں پڑتا ڈھنڈورا ن□یں کر نا پڑتا چشم□ جو □□ و□ خود اپنی شناخت □□ اور
     چشم□ خود اس بات کی علامت □□ ک□ لوگ و□اں جا ت□ □یں اور اپنی پیا س
 بهجات□ □یں علم کی صورت بھی ایک چشم□ کی طرح □□ جس طرح ایک چشم□
س الل كى مخلوق فا ئد الها تى الاسى طرح علم س بهى نوع انسانى فا ئد اللها تى اللها تى اللها تك
 اٹھا تی □□ اور نو ع انسانی اور حیوانات میں جب □م عقل وشعور کا  تذکر □ کر
    ت□ □یں تو و□اں ایک □ی بات نظر آتی □□ عقل و شعور مکھی میں بھی □□ ،
   چیونٹی میں بھی □□ ، □ا تھی میں بھی □□ ، درختوں میں بھی □□ پر ندوں میں
بهی □□ ، اسی طرح انسانوں میں بهی □□ ،عقل و شعور کی بنیا دیر حیوانات اور
 انسانوں کا مقابل□ کیا جا ئ□ تو ی□ تو ک□ا جا سکتا □□ انسانوں میں عقل و شعور
    زیاد□ □□□ جا نوروں میں عقل و شعور کم □یں لیکن □میں ب□ت ساری با تیں
 ایسی بھی ملتی □یںج□اں □میں ی□ یتا چلتا □□ ک□ حیوانات بھی بعض حا لات میں
انسانوں س□ زیاد□ عقل و شعور رکھت□ □یں مثلا ً کت□ میں سونگھن□ کی حس ب□ت
    زیاد □ □ ،مثلا ً الو رات کو اس طرح دیکهتا □ جس طرح □م دن میں دیکهت
```

□یں اور □م رات ک□ اندھیر□ میں اس طرح ن□یں دیکھ سکت□ جس طرح الو دیکھتا □□،یر ند□ جس طرح □وا میں اڑت□ □یں انسان ج□از بنا کر اس میں اڑا تو سکتا

∏خطبات

□□ لیکن پر ندوں کی طر ح ن□یں اڑ سکتا تو اڑن□ کا تذکر □ آئ□ گا تو □میں یا ملا ی□ ک□نا یڑ□ گا ک□ پر ند□ انسانوں س□ زیاد□ با صلاحیت □□ پرواز ک□ جب عقل و شعور کا تذکر □ آتا □□ تو □ماری نظر ش□د کی مکھی پر جا تی □□ □ر شخص ن□ ش□د کا چهتا دیکها □و گا ایک کها نا اگر چهت□ میں تو بیس □زار کها ن□ تقریبا ً ایک چهت□ میں □و ت□ □یں و□ بیس □زار کھا ن□ یکساں با لکل برابر □و ت□ □یں پھر و□ ش□د جما کر ن□ کا جو نظام □□ جو سسٹم □□ و□ بھی آپ لوگوں ن□ پڑھا □وگا سنا ∏و گا بتا یا جا تا ∏ ک∏ جو مکھیاں ش∏د لا تی ∏یں ان کی با قاعد∏ چیکنگ ∐و تی ∭ چهت∏ میںایسی مکهیا ں سپا ∏ی ∏و تی ∏یں جوش∏د لا ن∏ والی مکهی کو چیک کر تی ∏یں و□ ی□ دیکھتی □یں ی□ جو مکھی ش□د لیکر آئی □□ اس میں کو ئی ناخز بات تو ن□یں □□ اس میں کو ئی ذ□ریلا ما د□ تو ن□یں □□ اگر و□ مکھی جو ش□د لیکر آئی □□ کو ئی نا خز چیز اس ن□ اٹھا لی □□ توساری مکھیا ں مل کر اس□ اللا ک کر دیتی این اور چهتا میں ناین جا نا دیتی اس کا بار ا میں ی∏ی ک⊡ا جا ئ[] گاان ک[] اندر سوچن[] کی سمجھن[] کی سونگھن[] کی پر کن[] کی صلاحیت ب□ت زیاد□ □□ جس طرح انسان ک□ اندر پر کن□ کی سونگهن□ کی صلا ب□ت □ □اس ک علاو درخت □ر درخت پال ایک چهوٹا سا بیج □و تا □ اس بیج میں س□ درخت نکلتا □□ اس درخت میں بھی اپنی صلاحیت موجود □□ مثلاً کبھی آپ ن□ پ□ ن□یں دیکھا □وگا ک□ آم ک□ اوپر امرود لگ□ □وں یا امرود ک□ اوپر بیر لگ∏ ∏و ئ∏ ∏وں اس کا بھی ی∏ی معنی نکلت∏ ∏یں ک∏ درخت اس بات کو جا نتا □□ ك□ ميں آم كار دخت □و ں مير□ اوپر آم كى لگن□ چا □ئ□، بير كا درخت جا نتا □□ میں بیر کار دخت □و ں میر□ اوپر بیرکی لگن□ چا □ئ□ امرود یا املی میر□ اوپر نٰ این لگ سکتی جس طرح انسان کا اپنا ایک معاشر ا اا اس معاشر کی انسان پا بندی کر تا □□ اسی طرح کبوتروں کا ایک معاشر□ □□، کووں کابھی ایک معاشر□ □□ ،کبوتروں کا بھی اپنا ایک میزاج □□ ایک طرز زندگی □□ ،کووں کابھی اپنا ایک میزاج □□ ایک طرز زندگی □□ □جس طرح انسان انسانوں میں بیٹھتا اٹھتا □□ کو ئی انسان بھیڑ بکر یوں میں جا کر ن□یں بیٹھتا اسی طرح آپ ن□ دیکھا □و گا ک□ کو□ کبوتروں میں ن□یں بیٹھت□ کبوتر کووں میں ن□یں بیٹھت□ یعنی کبوتراپنی نوع ك□ بار□ ميں و□ تمام اطلا ت ركهتا □□ جو اطلا ت انسان اين□ بار□ ميں ركهتا □ یٰ اتنی زیاد با تیں □یں اگر آپ غور کر یں تو گھنٹوں □فتوں گزر جا ئیں گ اور ي□ تقبولي تقاض□ جو □□ ي□ ختم ن□يں □وگا زمين ك□ آپ ديكھيں زمين ك□ طبق ∐و ت∏ ∏یں اب زمین ک∏ طبق میں آپ کو لو ⊡ا بھی مل∏ گا ، زمین ک∏ طبق میں آپ کو کو ئل□ بھی مل□ گا ،کو ئل□ کی کان میں آپ کو □پرا بھی مل□ گا ج□اں مختلف قسم ک□ ب□ کار پتھر □یں و□اں آپ کو جو□رات بھی ملیں گ□ تو اس کا علم □□ ك□ اگر مخصوص يرو سيس ك□ تحت مجه□ جو□را ت پيدا كر ن□ □يں تو جوا□رات □ی پیدا کرنا □ ،لو□ا پیدا کر ن □ □یں تو لو□ا□ی پیدا کرنا □ ،ایسا

نٰٰٰٰ ٰٰٰٰٰں ٰٰ او گا جٰٰاں لو اٰٰ ٰٰ کٰٰ پٰاڑ او نگا اوااں آپ کو چا ندی بھی مل جا ئ سونا بھی مل جا ئ□ طبقات □□ جن□وں ن□ پڑھا □□ زمینوں کا تو طبقات میں زمین تقسیم □□ اور □ر زمین اپنی صلاحیت س□ بهی واقف □□ اپن□ علم س□ بهی واقف □□ اور اپنی ضرورت س□ بهی واقف □□ ل□ذا ي□ ك□نا ك□ انسان الل□ كی بنا ئی □و ئی دو سری مخلوقات س∏ عقل و شعور کی بنیاد پر ممتا ز □□ صیحح بات تو ی□ □□ اس لئ□ عقل و شعور □ر چیز میں □□ ابھی □مار□ بھا ئی ن□ و□ آیت پڑھی تهي انا اردن□ ...ك□ الل□ تعالىٰ ن□ ايني امانت سموات پر، زمين پر ،ي□اڑوں پر پيش کی □سب ن□ ی□ ک□ا صاحب اگر صاحب □م ن□ ی□ امانت اپن□ کندهوں پر اٹھا لی تو _مارا تو وجود _ی ن[یں ر□ا]م ختم □و جا ئیں گ□ ی□ ک[نا اما نت ک□ اٹھا ن□ س□ □مارا وجود □ی ختم □و جا ئ□ گا کیا عقل و شعور کی دلیل ن□یں □□ کیا اس بات کا سوال ن⊓یں رکھتا ک∏ زمین میں بھی ،آسمان میں بھی،پ∏اڑ میں بھی کسی چیز ۔ کو قبول اور ردکر ن□ صلا حیت بھی موجود □□ سمجھ بھی موجود □□ □نا ک□ ی□ اس کو بول کر ن□ کی صلاحیت موجود □□ یا رد کر ن□ کی صلاحیت مو جو د □□ و□ اس بات س□ بهی واقف □□ ك□ □ماری اپن□ ساكت كتنی □□ اپنی صلاحیت كتنی □□ □ثا بت □وا زمین جس کو □م ب□ جان ک□ت□ □یں زمین ک□ و□ ذرات جن کو □م اپن□ یا ئوں رونگت□ ر□ت□ □یں اس میں بھی عقل □□ ان میں بھی شعور □□ ان میں بھی سمجھ □□ بھئی وعرض ی□ کر نا چا □ا ر□ا تھا انسان عقل و شعور کی بنیا د پر کسی بهی طرح دو سری مخلوق س□ ممتاز ن□پیں □□ پهر انسان کس طرح ممتا ز□ انسان كس طرح تمام مخلو قات ميباشرف □ اس كو الل تعالىٰ ن□ بڑی وضاحت ک□ ساتھ قرآن پاک میں بیان فرما یا □□ الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں ك□ فرشت□ كو اكٹها كر ك□ الل□ تعالىٰ فرمات□ □يں ك□ ميں زمين ميں اپنا نا ئب بنا ن□ والا □وں نا ئب س□ مرا د ي□ □□ ك□ايسا بند□ تخليق كر ر□ا □□ □وں جو ميري نیا بت ک□ فرائض پو ر□ کر □ اور میری اختیارات کر □ □خلیف□ بنا ئوبگا خلیف□ معنی نا ئب ایسا نا ئب جس کو اختیارات تف⊡ض کر دئی□ جا ئیں اور و□ اختیارات استعمال کر □ □فرشتوبن⊡ ک⊡ا الل□ تعالیٰ جو آپ اپنا خلیف□ بنا ر□□ □یں اس کی جو تخلیق □ اس تخلیق میں جو چیزیں □م دیکھ ر□ □یں و□ ی□ □ ک ی وا نے کر □ گا خون خرا ب□ کر □ گا زمین کو □لا کت س□ قریب کر د□ گا □تو الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا جو □م جا نت□ □یں و□ تم ن□یں جا نت□ اور پھر آدم کو ی□ سب لوگ جا نت□ □یں آدم کو صفات کا علم عطا کیا الل□ تعالیٰ ن□ تخلیقی فا رمولوں کا تخلیقی لو کیشن کا آدم کو علم عطا کیا تا ک∏ آدم الل∏ تعالیٰ کی خلافت اور نیا بت ک∏ فرا ئض آسان طریق□ س□ انجام د□ سک□ □فرشت□ کو اس س□ اطراز تها ک□ ي□ خون خرا ب□ اور فساد کر □ گا اور تیری حمد و ثنا ء ک□ لئ□ □م کا فی □یں الل□ تعالیٰ ن□ آدم س□ ك◘اك◘ ميں ن□ جو علوم تجه□ سيكها دئي□ □يں ان كو بيان كر آدم علي□ السلام ن□ الل□ تعالیٰ ک□ سیکها ئ□ □و ئ□ علوم تخلیقی علوم بیان کر نا شروع کر و فرشتوں ن∏ جب ان علوم کو سنا بر ملا یکار اٹه∏ ∏م آپ کی تسبی بیان کر ت∏ □یں آپ کی پا کی بیان کر ت□ □یں □□میں اتنا □ی علم □□ جتنا آپ ن□ سیکھا

دیااور اس ک∏ بعد فرشتوں ن∏ آدم کی نیابت اور خلا فت کو قبول کر ک∏ آدم کی حا کمیت کو قبول کرت□ □اس سار□ قرآنی واقع□ س□ ایک □ی بات سمجھ میں آتی □□ اس ک□ علاو□ دو سری بات سمجھ میں ن□یں آتی ک□ جب تک آدم کو الل□ تعالیٰ ن□ اپن□ خصوصی علوم منتقل ن□یں کئ□ فرشت□ تو آدم کو ن□ سجد□ کیا ن□ فرشتوں کی حاکمیت کو قبول کیا آدم کی حاکمیت کو قبول کر نا فرشتو ں ن□ قبول کیا ،زمین ن□ قبول کیا ،آسمانوں ن□ قبول کیا ،اس بنیاد پر قائم □□ آدم ک□ یاس الل∏ تعالیٰ خصوصی علم ∏ ایس∏ خصوصی علم جو ن∏ فر شتوں کو آت∏ □یبن□ جنات کو آت□ □یں اور ن□ آسمان اور زمین کی کسی مخلوق کو عقل و شعور تو فرشتوں ک□ یاس بھی □□ عقل و شعور کی بنیا دیر فرشت□ ی□ ک□□ ر□□ □یں ی□ آدم جو □ زمین پر فساد کر □ گا خون خرا ب□ کر □ گا اور تسبی اور تخلیق ک □ لئ □ ∏م كا في ∏ين ليكن جب علوم آدم كو الل□ تعالىٰ كي طرف س□ منتقل □و گئ□ اور آدم ن□ ان علوم کو بیان کر دیا تو فرشتوں ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول کر لیا □او ر ثابت ∏وگیا انسان کا شرف انسان کی فضلیت انسان کی نیا بت اور خلا فت کا تعلق عقل و شعور س□ ن□یں □□ اس علم س□ جو خصوصی علم الل□ تعالیٰ ن□ آدم کو منتقل کیا □□ عقل و شعور ک□ اعتبار س□ کا ئنات میں کو ئی شئ□ ایسی آپ کو ن□یں مل□ گی جس میں عقل و شعور ن□ □و کیا آپ ی□ ک□□ سکت□ □یں مکھی میں عقل و شعور ن□یی□□ کیا کو ئی آدمی ی□ ک□□ سکتا □□ چیونٹی میں عقل و شعور ن□ ن□پیں اتنا عقل و شعور □□ ک□ و□ بر سات ک□ زما ن□ ک□ لئ□ پ□ل□ □پ س□ اپن□ رشن کا ذخیر∏ جمع کر لیت∏ ∏یں آپ لو گوں ن∏ دیکھا ∏و گا آپ لوگوں ن∏ دیکھا ∏و گا جا نور دھوپ س□ با رش س□ آندھی س□ طو فان س□ اپن□ بچائو ک□ لئ□ تدبیر کر ت□ □یں جانور اپن□ حساب س□ تدبیر کر ت□ □یں انسان اپن□ حساب س□ تدبیر کر ت□ □یں لیکن تدبیر دونوں کر ت□ □یں تدبیر بجا ئ□ خود اس بات کی علامت □و تی □□ ک□ اس ک□ اندر عقل و شعور □□ ل□ذ اعقل و شعور کی بنیاد پر کو ئی انسان کسی دو سری مخلوق س□ افضل ن□یں □□ انسان اگر افضل □□ دو سری مخلوق س⊟ انسان صرف علم کی بنیاد پر جو لوگ علم حاصل کر لیت⊟ ⊟یں ان کی زندگی ان لوگوں ک□ مقابل□ میں بالکل مختلف □و تی □□ جو علم حاصل ن□یں کر ت□ مثلا ً انڈین ∏یں اب ان کی ی□اں علم ن□ ∏و ن□ کی وج□ س□ ان کی ی□اں کو ئی ت□ذیب □ی ن□یں □□ جنگل میں ایس□ انسان آپ کو مل□ گ□ جن کو ستر یو شی کا □ی علم ن∏یں □□ جن کو ی□ی علم ن□یں گھر بھی کو ئی چیز □و تی □□ □ جب انسان ن□ علم سيكها جيس□ جيس□ علم ميں اضاف□ □و تا ر□ا انساني معاشر□ تشكيل ياتا □□ □جتنا علم بڑھتا ر□ا اس علم کی بنیا د پر انسان دو سر□ حیوانات س□ ممتا ز □وتا ر□ا اور ج□اں انسان برادری ک□ یاس علم ن□یں □□ ان انسانو ں کی زندگی − حیوانوں س□ قتر مختلف ن□یں □□ دونوں کی ایک □ی □□ ی□ یر آدمی جانتا □□ معاشر□ جب بنتا □□ تو اس کی بنیاد علم □و تی □□ □جب کو ئی معاشر□ تشکیل پا تا □ اس معاشر اک آداب و قواعد و ضوابط حصول جب بهی بنت این و ا علم کی بنیا د پر عقل کی بنیاد پر ن∏یں بنت∏ اگر عقل کی بنیا د پر معاشر∏ بنت∏ تو

کت□ بلیوں ک□ بھی معاشر□ □و ت□ تو اب ی□ کر نا □□ انسان کی جو فضلیت □□ انسان کا جو شرف □□ اس بنیاد پر □□ ک□ ا س کو علم آتا □□ اور اس ک□ اندر الل□ تعالیٰ ن□ این□ علوم منتقل کر دئی□ اور علم سیکھن□ کی صلاحیت اس ک□ اندر □□ اب علم کی درج□ بندی اگر آج علم ن□یں □وتا □□ □نقش□ ن□ بنت□ گهر ن□ بنت□ سڑکیں ن□ بنتی ش□رر آبا د ن□ □و ت□ ا اگر ی□ی علم لباس ک□ بار□ میں منتقل ن□ _وتا نئ الباس بنت ،نئی نئی فیکٹریاں قائم کی ∟یں یعنی ای*ک ع*لم و □ ا نت□ □یں ک□ ا یک ش□ر ایسا □□ یا ایک محل□ ایسا □□ ک□ جس میں پڑھ□ لکھ□ لو گ ب□ت زیاد□ □یباور ایک محل□ ایسا □□ ک□ جس میں ج⊡ا □ل ب□ت زیاد□ □یں یقینا □م اس ک□ علاو□ کچھ بھی ن□یں ک□□ سکت□ و□ محل□ ج□اں پڑھ□ لکھ□ لوگ افرادزیا د□ □یں ج□اں پڑھ□ لکھ□ لوگ افرادزیا د□ ن□یں □یں و□ معزیز □یں اس محل□ س□ ج□اں پڑھ□ لکھ□ لو گ زیاد□ □یں اسی صورت س□ حکو مت ک□ معاملات آت∏یں،کا رو با ر ک∏ معاملات آت∏یں ،اقتدا ر ک∏ معاملات آت∏یبج∏اں بهی عزت او ر مرتبت کا سلسل□ سامن□ آتا □□ و□اں عزت و مر تبت پر راض و فا ئز □و ت□ □یں ج□اں جو علم سیکھ لیت□ □یں جو لوگ جا □ل ر□ت□ □یں عزت و مر تبت س□ دور □و جا ت□ □یں ان کی ن□ کو ئی قدر و مر تبت □و تی □□ بهیڑ بکریوں کی طرح ان کا شمار □و تا □□ ی□ و□ علم □□ جو □م دنیا میں با عزت علم □و سكتا □□ ،انجيرنگ كا علم □و سكتا □□ ،سائنسي علوم □و سكت□ □□ ،کسی بھی قسم کا علم 回و سکتا □□ ج□اں علم 回و گا و□اں عزت 回و گئی ج□اں علم □و گا و□اں مر تب□ □و گا ج□اں علم □و گا و□اں توقیر □و گی ج□ا ں ج□الت □و گی و□اں ذلت و سوائی □و گی تو دنیا وی اعتبار س□ بھی علم کی فضلیت یو ری طرح واضع او ر صاف □□ کو ئی عقل کا اندھا اس بات س□ انکا ر نٰٰٰ اللہ علم کی فضلیت ثابت نٰٰ اللہ اللہ علم کی فضلیت ثابت نٰٰ اللہ اللہ علیہ اللہ زیاد اللہ علم ک مقابل□ میں ی□ دنیا وی علوم □یں جو لوگ م□ا رت حاصل کر لیت□ □یں و□ معزیز ∏و جا ت∏ ∏یں زمین پر معزیز ∏و جا ت∏ ∏یں دو سر∏ اقوامیںمیں معزیز ∏و جا ت∏ □یں آج امریک□ اس بنیاد پر معزیز □□ علم کی بنیاد پر معزیز □□ علم پر ان□وں ن□ ایسی ریسرج کی ایسی تلاش کی ک□ اس ریسرج کی بنیاد پر□ر طرطرح کی ٹیکنا لو جي ان∏و بن⊟ نکا ل دي ک⊟ جس کيي بنياد پر ساري دنيا ميں امريک⊟ عزت کي نظروں س□ دیکھا جا تا □□ نا صرف ی□امریک□ عزت کی نظروں س□ دیکھا جا تا □ بلک دنیا کا بڑا حص اس کا محتاج □ یعنی علم کی بنیاد پر ایک قوم ن دوسری تمام قوموں پر بر تر ی حاصل □□ اب س回 با ر□ سو سال پ□ل□ پ□ی صوت□ مسلمان ک∐ اندر موجود تهاریسرج موجود تهی ایجا دا ت موجود تهی مسلمان ک□ اندر جب تک علم کا زوق ر□ا مسلمان جب تک علوم و فنون جب تک حاصل کر ت□ ر∏ ساری زمین ک∏ اوپر ان کی حکمرانی قائم ر∏ی آپ تا ریخ اٹھا کر دیکھ لیں

□ر جگ□ اسلام کا چر چ□ ،□ر جگ□ اسلام کا نعر□ □ر جگ□ اسلامی علوم کی شان □ی الگ تھی جدھر چل□ گئ□ حکمراں □و گئی جدھر قدم اٹھ گئ□ حکمراں □و گئ□ علم کی بنیاد پر جیس□ جیس□ مسلمان قوم علم س□ دور □و ر□ا اور و□ قوم جو مسلمانوں کی محکوم تھی و∏ علوم حاصل کر تی ر∏ی مسلمان پس ∏و تا چلا گیا اور جن قوموں ن□ علوم حاصل کیا و□ حاکم بنت□ چل□ گئ□ اور ان کی حیثیت جو □□ اعلیٰ اور افسر ∏و گئی ∏جس طرح دنیا وی علوم حاصل کر ک□ کو ئی انسان بر تر ی حاصل کر تا □□ اسی طرح روحانی علوم کی بھی اپنی ایک حیثیت □□ □الل□ تعالىٰ ن□ جو آدم كو علوم سيكها ئ□ وعلما آدم الاسماء ...الل□ تعالىٰ ن□ ايني تخلیقی صفات یعنی و□ صفات جو کا ئنات کو تخلیق کر تی □وں تمام صفات آدم کو سیکھا ئ□ اب و□ علم ی□ □□ ک□ جس کو دیکھ کر سن کر سمجھ کر فرشتوں ن□ بھی آدم کی حا کمیت کو قبول کیا ی□ و□ علوم □یں دنیا س□ □ٹ کر جن کو روحاني علوم ك□ا جا تا 🏻 جتن 🗎 ييغمبر دنيا مين تشريف لا ئ 🗗 ان ۖون ن 🗎 دنون علوم حاصل کر ن□ ک□ لئ□ نوع انسانی کو دعوت د ی دنیا وی علوم حاصل کر ن□ کی دعوت دي جيس□ آپ ن□ سنا □□ سيدنا حضور الصلوٰ ۃ والسلام ك□ اگر علم چين میں مل□ تو و□اں س□ بھی جا کر چھین لو ظا □ر□□ چین میں علم القرآن تو سیکھن□ ن□یں جا ئ□ گا آدمی مک□ س□ مدین□ س□ قرآن سیکھن□ تو ن□یں جا ئ□ گا مقصد حضور پا ک □ کا ی□ □□ دنیا وی علوم بهی پو ری طرح سیکهو اوررو حانی علوم بھی یو ری طرح سیکھو رو حانی علوم اور دنیا وی علومکا مقصد ذخیر □ قرآن پاک کا □□ الل□ تعالیٰ ن□ قرؤن پاک میں فرمایا لایغدو …ک□ قرآن ایک ایسی جامع□ مکمل علمی دستاویز □□ ک□ جس میں چھوٹی س□ چھوٹی اور بڑی س□ بڑی □ر ب ات کو وضاحت ک□ ساتھ بیان کر د□ □□ قرآن میں سائنسی علوم بھی □یں ،قرآن میں ایجا دات بھی □یں ،قرآن میں زمین کو تسخیر کر ن□ ک□ فارمول□ میں موجود □یں اور اقرآن میں آسمان کو تسخیر کر ن□ ک□ فا رمول□ بھی □یں ان ميں الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا وسخرا ...□م ن□ انسان ک□ لئ□ زمین کو آسمانوں کو زمین اور آسمانوں میں جو کچھ □□ سب کا سب انسانوںک□ لئ□ محکوم □□ انسانوں ک□ لئ□ مستخر کر تا □□ مستخر کر ن□ س□ مراد ی□ □□ ک□ آپ کی حاکمیت قائم □ زمین پر اور آسمان پر زمین اور آسمان پر اب حاکمیت آپ یون ک□ گ□ روز سورج نکلتا □□ اور آپ کو دھوپ د□ کر شام کو غروب □و جا تا □□ اس لئ□ ك□ الل□ تعاليٰ ن□ آپ كو محكوم كر ديا □□ آپ ك□ لئ□ سورج كو محكوم كر دیا □□ اس لئ□ صبح نکلتا □□ اور شام کو و□اں □و تا □□ ج□اں و□ غروب □و تا □□ ی□ حاکمیت انسان کی اپانی جگ□ قائم □□ لیکن اس میں انسان کا اپنا ذاتی وصف میں و□ زیر بحث ن□یں □□ اب ذاتی وصف زیر بحث آتا □□ لوگوں ن□ سیدنا حضور علی∏م الصلوٰ ۃ والسلام ن□ نظر اٹھا ئی اور چا ندکی طرف اشار□ کیا اور ایس□ گر گئ□ چاند ک□ ٹکڑ□ پتھر ن□ بھی کلم□ پڑھنا شروع کر دیا ور درخت ن□ ک∐اک∏ ج∐اں س∏ خطب∏ فرمایا کر ت∏ تھ∏ تو کچھ کلو میٹر ک∏ درخٹ ن∏ رو نا شروع کر دیا اور مسجد میںموجود تمام صحاب□ اکرام ن□ اس درخت ک□ رو ن□ کو سنا حضور پاک || تشریف لیجا ر|| ته|| دیکهاو || رو ر|| || || || اس کا اوپر || ته|
پهیرا اس س|| پو چها تیرا کیا حال ||| ؟اس کو مالک کو بلایا اور اس س|| مالک س|
کاا کا یا تیرا اونٹ جو ||| یا تیری شکا یت کر ر|| ||| یا کاتا ||| کا کام تو
مجه س|| پو را لیتا ||| لیکن کها نا پینا کو نایبدیتا میں کمزور ||ونا چا||تاایسی
صورت س|| حضرت سلیمان کا واقع || میں آپ غور کر یں ||وا پر ان کی حکومت
تهی الل تعالیٰ فرمات ||یں ||م نا ||وا کو حضرت سلیمان کا تا بع کر دیا اور
سلیمان کو یا بتا دیا کا ||وا تیر || تابع || || او رتجه سا یا سرکشی ناین کر ||
گی پیغمبران علی ||م الصلوٰ ة والسلام کا قص اگر آپ پڑھیں تو لوگوں نا پڑھنا ||ی چهوڑ دئی اب تولوگ کاانیاں پڑھت ||یں ناول پڑھت ||یں ایسی کاانیاںپڑھت ||یں جس میں س

Sispans

<u>□و جس مین د</u>اشت □و یا جس میں جنسی لذت □وو□ □مارا شعا ر بن گیا پڑھن□ کا پیغمبرا ن علی∏م الصلوٰ ۃ والسلام ک□ اگر آپ قص□ پڑھیں تو اور اس ک□ اندر تفکر کریں تو □ر قص□ میں آپ کوایک قربت نظر آئ□ گی □ر قص□ میں آپ کو ایک بات کی نشا ند∏ی ∏و گی الل∏ تعا لیٰ ن∏ ∏ر پیغمبر کو حکمت د∏ کر پ∏اں بھیجا □ او رحكميت الل تعالىٰ ن پيغمبروں كو عطا كى و حكمت پيغمبروں تمام نوع انسانی کو بتا یا تاک□ انسان این□ ازلی اشرف س□ واقف □و انسان ک□ اندر ی□ یقین متحرک □و جا ئ انسان دراصل الل ك علوم كا آمين □ انسان كي فضليت دراصل ی□ □□ ک□ انسان ک□ یاس الل□ تعالیٰ ک□ و□ خصوصی علوم □یں جو علوم انسان ک□ علاو□ کسی دوسری مخلوق ک□ پا س ن□یں □□ □جب تک انسان اپنی ازلی شرف کو تلاش ن□یں کر 🏻 گا جب انسان اپن 🖺 باپ آدم ک 🗗 ورث 🗗 علم الاسماء کو حاصل کر ن□ کی جدو ج□د ن□یں کر □ گا اس وقت انسان محکوم ر□□ گا ذلیل ر□□ گا یس ر□□ گا □ب□ سکون ر□□ گا پر پشان ر□□ گا اس ک□ اوپر د□شت اور خوف ک□ سائ□ منڈلا ت□ ر□□ گ□ اور جب انسان اپنا ازلی شرف حاصل کر ک□ اپن□ باپ آدم ک□ ورث□ کو تلا ش کر □ گا تلاش ک□اں کر□ گا و□ تو موجود □□ قرآن کوآ دم ∏ی کا ورث□ تو □□ قرآن پاک علم الاسماء □ی تو □□ قرآن پاک و□ امانت □ی تو □□ جس امانت کو اٹھا ن□ ک□ لئ□ زمین آسمان کی تمام مخلوقات ن□ انکار کر دیا اور انسان ن□ اس کو این□ کندھوں پر اٹھا یا تو ی□ ساری تقریر س□ ی□ ساری بات س□ ایک ثبوت ایک نتیج□ مرا تب □و تا □□ و□ ی□ □□ ک□ اگر انسان اپن□ باپ آدم كا ورث□ علم الاسماء سيكهـ ل□ تو و□ الل□ كا نائب □□ الل□ كا خليف□ □□ الل□ کی نیابت س□ داخل □و کر الل□ کیاختیارات س□ کا ئنات میں تصروف □□ □لیکن اگر انسان این□ باپ آدم ک□ ورث□ کو حاصل ن□یں کر تا تو انسان کی حیثیت جا نوروں س□ بھی زیاد□ ممتاز □□ □بات و□ی □□ عقل و شعور تو جا نوروں میں □□ ی□ با ت محسوس کر ک□ ک□ انسان کا امتیاز ی□ □□ ک□ اس کو علوم حاصل □یں الل□ تعالیٰ ن□ انسان کو علوم سیکھن□ کی صلاحیت دی چا□ئ□ و□ دنیا وی علوم

□وں یا روحانی علوم □وں چا □□ و□ آسمانی علوم □وبعلوم سیکھن□ کی صلاحیت آپ ن□ ن□یں دیکھا □و گا ک□ بکر ی ن□ کو ئی میٹرک کر لیا □و یا کسی گا ئ□ بھنس ن□ میٹرک کر لیا □و کسی اور جا نور ن□ ی□لی دو سری کلا س مطلب ی□ □□ صلاحیت □ی ن□یں □ علم سیکھن کی صلاحیت □ تو صرف آدم کو □ کیوں ک ا نسان ن□ اس صلاحیت کو دفن کر دیا انسان اس صلاحیت کو استعمال □ی ن□یں کر تا بهول گیا این□ اسلاف کی قدر مشقت این□ اسلاف کاعروج ،این□ اسلاف کا دبدب∏ اس ک∏ ذ∏ن س∏ نکل گیا کیوں نکل گیا اس لئ∏ ک∏ اس ن∏ علم سیکھنا چھوڑ دیا □□ سلسل□ عالی□ عظیمی□ ک□ امام حضور قلندربابااولیا ء ن□ نوع انسانی کی جو نبض دیکھی اس نبض میں ی□ بات تشکیل □و ئی ک□ اگر انسان اپن□ علوم کو جو اس کا ورث□ □ جو اس ک علوم □یں دوبار حاصل کر ل دو بار صیکھ ل تو پهر اس کو عروج حاصل ⊓و جا ئ∏ گا ⊓د نیا وی علوم سیکھ ل∏ تو دنیا وی علوم سیکھ جا ئ□ گا روحا نی علوم سیکھ ل□ تو کائنات پر حکمرانی قائم □و جا ئ□ گی □ اور جب کا ئنات پر حکمرانی قائم □و جا ئ□ گی تو اس ک□ اندر س□ پریشانیاں اس ك اندر س عدم تحفظ كااحساس اس ك اندر س خوف اور اس ك اندر س غم نکل جا ئ∐ گا ∐انسان ک∏ یاس صرف محبت ر∐ جا ئ∐ گی ،انسان ک∏ یاس صرف سکون ر∏ جا ئ∏ گااورانسان ک∏ پاس صرف الل∏ کی دو ستی ر∏ جا ئ∏ گی ، الل□ انا اوليا ء الل□ □□ الا خوف …الل□ تعالىٰ ن□ قرآن پاک ميں فرمايا ک□ جو بند□ میر□ دو ست بن جا ت□ ییں ان ک□ اوپر س□ غم اور خوف دونوں آپ غور فرما ئیں۔ اگر بندوں ک□ اندر س□ غم اور خوف نکل جا ئ□ عافیت خوشی مسرت شادمانی ک علاو الله علاو کیا با قی ر ال جا ئا گا ای ای محسوس کر تا او ئا کا نوع انسانی نا ا علم کی طرف توج□ دینا چهوڑ دی □□ یا کم کر دی □□ عظیمی□ سلسل□ ن□ ایک پروگرام بنا یا ک□ نوع انسانی کو دنیا وی علوم ک□ ساتھ ساتھ نوع انسانی کو ی□ بتا یا جا ئ کا دنیا وی علوم سیکهن کا ساته ساته قرآنی علوم کو بهی سیکها جا ئا اور جب قرآنی علوم سیکھیں گ□ د نیا وی علوم بھی ساتھ ساتھ سیکھیں گ□ تو ∏مار∏ اندر عزت اور تو قير جا جذب∏ پيدا ∏و گااور ∏م اس بد حالي سٰ∏، ب∏ سکونی س□ ،پر یشانی س□ خوف اور ڈر کی زندگی س□ وسوسوں س□ ذلت اور رسوائی س∏ آزاد ∏یں اب اس کام کو عظیمی∏ سلسل∏ والوں ن∏ شروع میں تو اخباروں ک□ ذریع□ پیش کیا□ آپ ن□ اخبار میں پڑھا □و گا اخبار کا دامن جب کم نظر آیا رو حانی ڈائجسٹ پرچ□ نکالا روحانی ڈائجسٹ اس طرح نکلا اس طرح شئر □واكتن□ سال اس كو خون دينا پڑاكتن□ سال اس پر نقصان اٹھا پاليكن برحال الل□ ك□ بهروس□ پر تهي ك□ كسي طرح نو ع انساني علوم كي طرف متوج□ كرو □ خصوصاًرسول الل□ □ کی امت پر علوم کی طرف متوج□ کریں سلسل□ جب بڑاتو الل□ کا ب□ت بڑا کرم □□ جو لوگ تشریف لائ□ ان□و بن□ ن□ صرف میری ساتھ □مدردی کی بلک□ میر□ ساتھ □ر قسم کا تعاون کیا جسمانی تعاون بھی کیا،مالی تعاون بھی کیا ، جب و□ اور تعاون پر آیا اور اچھ□ لوگ مل□ نو جوان بچ□ مل□ پر بیٹھ کر ی□ ط□ □وا ک□ حضور ک□ امتی علم کی طرف متوج□ ن□یں □وت□ اب

صورت ی□ □□ ک□ ان ک□ گهر تک علم پ□نچا یا جا ئ□ ان ک□ محلوں میں ایس□ سینٹر۔ قائم کئ□ جا ئیں تاک□ و□ اس طرف متوج□ □و جا ئیں اور کیوں پ□نایا جا ئ□ اس لئ□ جو حضور پاک 🏻 کی طرف س🖰 ڈپوٹی لگی 👊 و🗘 پوری 🖟 جا ئ🖟 اور جب 🖺م مریں تو سیدنا حضور علی∏م الصلوٰ ۃو السلام ک∏ دربار میں سپرد ∏و کر حاضر ∏و جا ئیں جو ڈیوٹی لگی □□ اس کو یو را کر یں باقی ما ن□ یا ن□ مان□ ی□ ط□ □وا ک□ محل□ محل□ حضور پاک □ کا و□ علم جس علم کی بنیا د پر □م حضور ک□ امتی □یں و□ علوم جس علوم کی بنیا د پر حضور پاک □ رحمت العالمین □یں و□ ان کی امت تک ی□نچا ئ□ جا ئیں اور ی□ سینٹر عظیمی□ روحانی لا ئبری ک□ نام پر قائم _و ئ□ اب تک ی□ بیس با ئیس ی□ نوجوان بچ□ آپ ک□ بچ□ میر□ بچ□ الل□ تعالیٰ ان∏یں مزید ∏مت د∏ الل∏ تعالیٰ ان کی کو ششوں کو قبول کر ∏ ی∏ ∏م ن∏ سینٹر قائم کئ□ اب آپ سب حضرات کا والدین کا والدین ک□ بچوں کا ب□نوں کا بیٹیوں کا ما ئوں کا فرض □□ ي□ جو آپ ک□ گهر پر□م يو ر□ علم کا ذخير□ ل□ آئ□ □پي آپ ک□ گھر پر آپ ک□ محلوں میں جو □م ن□ علم کا چشم□ ابال دیا □□ اس س□ آپ فائد□ اٹھا ئیں جتنا آپ ان علوم س□ فا ئد□ اٹھا ئیں گ□ ظا □ر □□ اسی منا سبت س□ آپ کی نسل خوشحال □و گی پر سکون □و گی آپ کی نسل ک□ اندر جو محرومي □□□ آپ کي نسل ک□ اندر جو محکوميت □□ آپ کي نسل ک□ اندر جو احساس کمتری □□ آپ انشا الل□ علوم حاصل کر ن□ ک□ بعد ختم □و جا ئ□ گی □ آپ سب حضرات تشریف لا ئ□ بلا شب□ ی□ اس بات کی طرف اشا ر□ □□ ک□ آپ سب حضرات علم ک□ متلاشی □یں آپ سب حضرات اپن□ آبا ئو اجداداور اپن□ اسلاف کا جو عروج کا زمان□ □□ اس回 وایس لا نا چا □ت□ □یں اب صورت ی□ □□ ک□ اپ ک□ اندر جذب□ بهی □□ آپ ک□ اندر تڑپ بهی □□ آپ کچھ کر نا بهی چا □ﺘ□ □یں اب ∏ماری جدو ج∏د اور کو شیشوں ک∏ جدوج∏د ی∏ ∏ ک∏ ∏میں الل∏ تعالیٰ کی طرف س□ رسول الل□□ كي طرف س□ اوليا ء الل□ كي طرف س□ حضور قلندر بابااولیا ء کی طرف جو علوم ∏میبحاصل ∏و ئ∏ ∏یں و∏ م آپ کتا ہی شکل میں آپ ک□ سامن□ یو ر□ ک□ پور□ رکھ دیں او ر و□ □م ن□ اپنا فرض پو را کر ن□ کی کو شش کی □ انشا الل جیس جیس وقت گزر گا □م آپ لوگوں س پیس ن ایں ما نت□ □م آپ لوگوں س□ چند□ ن□پیطلب کر ت□،□م آپ لوگوں س□ کو ئی جسمانی خدمت ن⊟یں لینا چا ⊟ت⊟ ،⊟م صرف ی⊟ چا ⊟ت⊟ ⊟یں ک⊟ آپ قرآنی علوم سیکھیں ∏م صرف ي∏ چا ∏ت∏ ∏يں آدم كو الل∏ تعالىٰ ن∏ جو علوم منتقل كئ∏ آپ آدم ك∏ وارث ∏یں اپن□ باپ آدم ک□ ورث□ کو حاصل کر ن□ کی جدو ج□د اور کو شش کر یں آپ ك□ ييٹ كا ايندھن يورا □و تا ر□□ □ جب ك□ الل□ تعالىٰ ن□ ي□ فرمايا □□ ك□ انا الل□ يرز...□م ي□ ك□ت□ □يں دنياوي علوم ك□ ساتھ ساتھ پيٹ كا ايندھن بڑھن□ ك□ ساتھ ساتھ آپ اپن□ اسلاف کا اپن□ بزرگوں کا علم بھی حاصل کریں □اورو□ علم روحانی علم □یں، و□ علم قرآنی علم □یں ،و□ علم آسمانی علم □یں وقت کم □□

ورن□ میں آپ کو بتا یاک□ اس وقت دنیا میں جتنی بھی سائنسی ایجا دات □یں □ر سائنسی ایجا دات ک□ بار□ میں قرآنی آیا ت موجود □□□امریک□ جا نا مجه□ اتفاق _وا ان_یں ن□ آٹھ دس پرو گرام ان_وں ن□ نکا ل□ تھ□ تو وو□اں میں ن□ اس پروگرام میں اس َبات کا اظ□ار کیا ک□ میر□ اندر س□ ایک آواز آتی □□ میر□ اندر ایک اواز ایک ∏و تی □□ ک□ ی□ جتنی سائنسی ایجا دات □یں جتن□ سا ئنٹس □یں و□ قرآن لئ□ بیٹھیں □یں □و□ قرآن پڑھت□ □یں ان قرآن کی آیا توں پر ریسرج کر ت□ □یں نتیج□ میں کو ئی ن□ کو ئی چیز ایجا د □و جا تی □□ □او راس ایجاد کا س□را و□ اپن□ ما ته□ پر باندھ لیت□ □یں و□ ی□ ن□یں بتا ت□ ک□ □م ن□ ی□ ریسرج قر آن س□ کی □□ ج□از کا فا رمولا معلوم کر نا چا □ئیں اگر آپ ٹا ئم اسپیس کو لش کر ن□ کا فا رمولا تلا ش کر نا چا □ئیں قرآن میں موجود □□ اگر آپ جانوروں کی اور درختوںکی بولیاں سمجھنا چا ∏ئیں قرآن میں موجود □□ اگر آپ ڈیفسز کا فا رمولا معلوم کر نا چا □ئیں حضرت عزیز ک□ واقع□ م□ موجود □□ □اگر آپ پیما ئش کا تذکر □ اٹھا لیں اور زمین کی پیما ئش کر نا چا □ئیں قرآن یا ک میں موجود □□ آج علي□م الصلوٰ ةو السلام س□ حضو ر ن□ فرمايا الل□ نو ري سموات والارض ...ك□ زمین اور آسمان میں جتنی بھی چیزیں ∏یں و∏ نور ک∏ غلا ف میں بن ر∏ی ∏یں چو د□ سو سال بعد سائنٹس ن□ ریسرج کی اور ی□ ک□ا ک□ □ر انسان کا ایک جسم □ اور جسم ک اوپر روشنیوں کا حالا □ □ر جسم ک اوپر ایک اور روشنیوں کا جسم □□ اب آیت وپڑھیں الل□ نوری سموات ولارض …ک□ ی□ ساری جو دنیا □□ ی□ انسان کا جو جسم □□ ،جو ز مین کا جسم □□ جو آسمان کا جسم □□ و□ الل□ ک□ نور میں بند □□ اور اس الل□ ک□ نور کی ایسی مثال □□ چراغ میں کنجیل کنجیل مين چراغ و□ ايسا لگتا □□ جيس□ ...و□ ايسا لگتا □□ جيس□ چمكتا دهمكتا ستارا و□ ایک درخت کی طرح □□ …ایک درخت کی طرح □□ جس کا ن□یں شرک □□ ن□ غرب □□ اب آپ غور کر پن دنیا میں جو بھی کچھ چیز موجود □□ اگر آپ اس ک□ اوپر تفکر کریں آپ کو ایک درخت ک□ علاو□ کچھ نظر ن□یں آئ□ گا کیا انسان کو آپ درخت ن⊟یں ک□ سکت جس طرح درخت پر پهل لگت □یں انسان پر پهل ن□یں لگ سکت□ کیا آپ ی□ ن□یں ک□□ سکت□ ک□ نور □ی ایک درخت □□ □اور اس نور ک□ درخت میں کا ئنات ک□ تمام افراد پهلو ں کی طرح لٹک□ □و ئ□ □یں □قرآن پر اگرغور کیا جا ئ∐ قرآم ک∏ اندر تسخیری فا رمولوں کا مطا لع∏ کیا جا ئ∏ با لکل وضا حت ك□ ساتھ ي□ بات سامن□ آجا تي □□ ك□ سائنٹس قرآن ل□ بيٹھا □□ او رقرآن کی آیاتوں س∏ ریسرچ کر ک∏ نئی نئی ایجادات بعد میں اس بات کا ثبوت فرا∏م ∏وا امریک∏ میں جب میں ن∏ ٹی وی ∏ر تقریر کی تو بات سار∏ میں پھیل گئی □لوگ آن□ جا ن□ شروع □و گئ□ ٹیلفون پر آئ□ تو ایک صاحب ن□ بتا یا صاحب ایک سائنٹس ب□ت بڑا سائنٹس پاکستان کسی طرح ان□یں و□ علاق□ دیکھن□ کی ایجا زت مل گئی ک□ ج□اں س□ ان□وں ن□ چاند گا ڑی بھیجی تھی و□اں ان□و ں ن□ ک□ا مجھ□ ب□ت ساری چیزیں دیکھا ئی گئی □تو ایک کمر□ بند تھا و□اں جا ن□ کی

ایجا زت ن∏یں تھی بڑی جدو ج∏د اور کو شش اور اس شرط ک□ ساتھ ایجازت جان□ دیا بند□ کو ئی ساتھ ن□یں □و گا □جب ااس کمر□ کو کھو لا گیاتو و□اں ایک صندوق تھا لو □□ کا اس صندوق کو جب کھو لا گیا تو و□اں قرآن پاک کھو لا □وا رکها تها کتنی ستم گرفتی □□ کتنی بد نصیبی □□ ک□ قرآن □مارا □□ جس شخصیت پر جس □ا دی پر مقدس □ستی پر قرآن نازل □وا و□ امر □□ □م ان کی امت □□ □دعوی □مارا ی□ □□ ک□ الل□ □مارا □□ الل□ ن□ جو علوم □مار□ اوپر نازل كئ□ □يں اس علوم س□ غير مسلم فا ئد□ اٹھا رر□□ □يں □اور قرآن ك□ علوم س□ فا ئد□ اٹھا کران□وں ن□ ساری د نیا پر حاکمیت قائم کر لی □□ قصور ان کا ن□یں □□ قصور □مارا □□ الل□ مسلمانوں کا ن□یں □□ مسلمان تو و□ □یں تو الل□ کی کتاب کو پڑھیں انا الل□ لا یغد…الل□ ن□ قانون بنا دیا جو قومیں اینی تبدیلی چا <u>□ت</u> □یں الل□ تعالیٰ اس□ وسائل پیدا کر دیت □یں ک ان ک اندر تبدیلی آجا تی □□ غیر مسلموں ن□ اپن□ اندر تبدیلی چا □ی غیر مسلموں ن□ اپن□ اندر تفکر کیا ریسرچ کی زمین آسمان ک□ فا رمولوں کو تلا ش کیا الل□ تعالیٰ ن□ ان ک□ اوپر علوم ظا ∏ر کر دئی∏ کیوں اس لئ∏ ک∏ انسان ∏ر انسان اس کا کو ئی بھی مذ∏ب بر حال و□ آدم کی اولاد □□ اور آدم کی اولاد □و ن□ کی حیثیت س□ آدم ک□ ورث□ کا حق دار □□ اب اس آیت کو پھ پڑھیں لا یغر…قومیں اگر اپنی تبدیکی ن□یں چا □تی الل□ ان کو ان ک∏ حال پر چهوڑ دیتا □□ □مثلا ً ایک قوم عروج ن□یں چا □تی ایک قوم دنیا میں حاکم بن کر ن∏یں ر∏نا چا ∏تی الل∏ تعالیٰ کو کو ئی ضرورت ن∏یں ∏ کیوں ضرورت ن□یں □□ اس لئ□ ضرورت ن□یں □□ الل□ تعالیٰ ن□ اس قوم کی نعمت کا کیا □□ □اس قوم ن□ نا شکری کی □□ آپ ک□ یاس کا ئنات کی تفسیر کی کتا ب موجود □□ آپ کبھی پڑھت□ □ی ن□یں □یں اور اگر پڑھت□ □یں تو اس ک□ اندر تفکرن[یں کرت[غور ن[یں کر ت[آپ ن[اس کتاب کو مسئل[مسائل حل کر ن[کی کتاب بنا لی □□ ک□ آیت الکرسی پڑھو نو کری مل جا ئ□ گی □فلاح آیت پڑھ لو تو بخار اتر جا ئ□ گا،فلاح آیت پڑھ لو توگھر میں آسیب ن□یں □و گا جا دو ٹونا کا علا ج _و گَا الْل⊟ تعالیٰ کی رحمت یٰ ⊟ ا کٰ وٰ علاج آپ کو اوجا تا ⊟ قرآن اس میں بھی آپ کو ر⊓نما ئی کر تا □□ لیکن اب جس محدود انداز س□ آپ قرآ ن س□ استفا ئد□ کر ت□ □یں ویس□ کی قرآن آپ کو فا ئد□ ی□نچا تا □□ اگر اس محدودیت س□ آپ کا ئناتی تفکر کر اپنا نا لیں اور اپن□ اسلاف اپن□ بزرگوں کی طرح با ر□ کی نسلیں سودر جا ئیں گی آپ اس ذلت مسکنت کی مار س□ محفوظ □و جا ئیں گ□ لیکن آپ ن□ قرآن ن□یں پڑھا اگر اور مزید قرآن کی علوم کی طرف س□ لا پروائی جا ری ر∏ی تو کچھ ن⊓یں ک⊡ا جا سکتا ک∏ ی∏ پل بھر ک∏ مسلمان ⊓یں ان کا کیا حشر ∏و گااب غور کر پن ج⊡ان دیکھیں مسلمان کٹ ر∏ا ∭، ج⊡ان دیکھیں مسلمان کٹ ر□ا □□ ،ج□اں دیکھیں مسلمان کٹ ر□ا □□ ایسا لگتا □□ کشمیرمیں مسلمان کٹ گیا، کینیا میں مسلمان کٹ کر ر□ا □□ ، ایران عراق میں

مسلمان کٹ ر∐ا [[] جس طرف دیکھو بھیڑ بکریوں کی طرح و[] مسلمان کو کا ٹت□ چل□ جا ر□□ □یں مسلمان بالکل جیس□ بکر□ قربا نی ک□ بکر □ جتن□ چا □□ کاٹ دو ان ک□ اندر کو ئی حس □ی ن□یں □□ ی□ کیوں □□ الل□ ن□یں چا □تا مسلمانَ کٹ□ اگر الّٰل□ ی□ چا □تا مسلمان ذلیل وخوار □و کر ر□□ اور کٹتا ر□□ توالل□ تعالىٰ ن□ ان ك□ ك□ اپن□ محبوب دوست رحمت العالمين كو جو بهيجا اس لئ□ بهیجا تها الل□ تعالیٰ ن□ آپ کو جو قرآن کر یم عطا کی اس لئ□ عطا کی □□ ی□ جو آج مسلمان کا حال □ جو ذلت اور پر پشانی □ اس کی بنیادی وج یا □ ا کا □م ن□ قرآن ک□ اندر تفکر کر نا چهوڑ دیاخدا کر □ آج ک□ بعد ی□اں جتن□ لوگ موجد □یں ان میں س□ کچھ لوگ ایس□ نکل□ ک□ چو بیس گھنٹ□ میں ایک گھنٹ□، آدھا گھنٹ□، بیس منٹ ایس□ نکالیں ک□ قرآن کی کو ئی آیت پڑھیں اور پھر اس کا تر جم∏ کر یں اور اس ک∏ معنوں پرغور کریں خدا کر ∏ ایس∏ بند∏ ی⊡اں موجود ∏وں جو پیغمبروں ک□ قص□ پڑھیں اور ان پیغمبروں ک□ قص□ میں الل□ تعالیٰ کی بیان کر د∐ حکمت کو تلا ش کر یں حضرت سلیمان کا قص∐ اگرآپ پڑھیں گ∐ تو آپ کو پتا چل□ گا ك□ حضرت سليمان علي□ السلام الل□ ك□ بند□ □و ائوں پر ان كي حکومت ،جنات پر ان کی حکومت ،پرندوں پر ان کی حکومت ،فرشتوں پر ان کی حکومت تو جب حضرت سلیماًن کا قصٰ یڑھیں گٰ تو اس قصٰ کٰ اندر آپ کو کا ئنات کی تسخیر س∏ متعلق آیا تیں ملیں گی آپ پڑھیں تو صیحح غور تو کریں جتنا جتنا غور کریں گ□، جتنا جتنا فکر کریں گ□ ،جتنا جتنا قرآن کا مطا لع□ کر یں گ□ ،الل□ تعالیٰ کی امداد آپ کو نصیب □و گی الل□ تعالیٰ ن□ قرآن کو ئی مشکل كتاب ن□يں بنا ئى خود الل□ تعالىٰ فرمات□ □يں ولقد...□م ن□ قرآن كوآسان كر ديا □□ کوئی سمجھن□ والا الل□ تعالیٰ خود چا □ت□ □یں حضور یا ک □ ک□ امتی قرآن کو پڑھیں اس پر غورو فکر کریں روحانی علوم بھی ∏میں الل∏ تعالیٰ کی اس یر لبیک ک⊡ا اور الل□ تعالیٰ ک□ در پر دست سوال دراس کر ن□ آئ□ خدا ک□ لئ□ پڑھو خدا ک∐ لئ∐ علم حا صل کروپیس∐ ن∏یں خرچ کر سکت∐ عظیمی∐ رو حا نی لا ئبری میں آکرپڑھو مفت پڑھو اس بد نصیبی ک□ داغ کو دوھو ڈاکوجو قرآن کی محرومی کی وج□ س□ پو ری قوم ک□ ماته□ پر لگ گیا □□□ اس ذلت اور رسوائی س□ نکل جا ئو ک□ غیر مسلم اقوام کی مسلمان قوم محکم بن جا ئ□ کتنا افسوس □□ کتنی بڑی تکلیف کی بات □□ ک□ تسخیری فا رمول□ کی کتاب □مار□ پاس □□ □ماری کتاب □□ اور □ماری کتاب س□ غیر مسلم تر قی بھی کر ر□□ □یں اور ایجادات بهی کر ر□□ □یں اور □میں محکوم بنا ر□□ □یں □الل□ تعالیٰ □م سب کو تو فیق د□ ک□ □م قرآن پاک کو پڑھیں تھوڑا تھوڑا پڑھیں تر جم□ پڑ ھیں اور اس پر غوروفکر کر یں اس غرو فکر ک□ نتیج□ میں ج□اں ذ□ن اٹک□ و□اں عظیمی□ روحا نی لا ئبری میں تشریف لا ئیں □□م ی□ ن□یں کر ت□ □م ب□ت بڑی عالم و فاضل _یں _م بھی ن_یں ک□ت_ ک□ _م ن_ کو ئی علم ک□ جھنڈ□ گاڑ دئی□ _یں لیکن اتنا ضرو ر □□ □مار□ اوپر االل□ تعالیٰ کی رحمت ضرور □□ ،□مار□ اوپر سیدنا حضور

علي□م الصلوٰ ةوالسلام كي رحمت ضرور □ ،□مار اوپر اولياء الل كي رحمت ک لئ علم حاصل کرو ج ان علم حاصل و وان س علم حاصل کرو اب علم حا صل ن∏یں کیا تو اب جو چود ا سو سال کا بعد مسلمان قوم کا حال ا ا اس س بھی زیاد□ بدتر □و جا ئی□ گا جو قوم ضود □و تبا□ بر باد کر نا چا □تی □□ قرآن میں اس کی ش⊡ادت موجود □□ قوم معاد ،قوم ثمود ، قوم نور ،قوم الروح ،بر باد _و گئی صف□ _اتھ س_ نکل گئی کیوں اس لئ□ ک□ الل□ ک□ پیغام کو ن_یں سنا اس لئ□ ك□ ان قوميں ن□ خود كو جانوروں كي صفت س□ الگ كر ن□ كي كو شش ن□يں کی بلک∏ جا نوروں کی صفوں میں شامل ∏و گئی ∏وقت ب∏ت زیاد∏ ∏و گیا آپ حضرات کا ب□ت شکری□ آپ تشریف لا ئ□ میری استدا□ □□ ک□ جس طرح آپ ن□ اپنا وقت ضائع کیا ی□اں میری باتیں سنی میری گزارشات پر غور و فکر کیا ی□اں س□ جا ن□ ک□ بعد بھی اپن□ گھروں میں قرآن پاک پڑھیں اور غوروفکر کریں اور پ□ بھی غوروفکر کریں ک□ انسان صرف مادیت □ی ن□یں □□ انسان ک□ پیچھ□ ایک اور زندگی □□ اس مادیت ک□ پیچه□ ایک اور □□ کون آدمی اس بات س□ انکار کر سکتا □□ ك□ جو آدمي پيدا□و تا □□ و□ مرتا بهي ضرور □□ اور جب مر تا □□ □ا ته بهي ر[ت ∏یں ،پیر بھی ر[ت ∏یں ،کان بھی ر[ت ∏یں ، آنکھ بھی ر[تی ∏یں،دماغ بهی ر□تا □□ لیکن □اتھ ناک کان آنکھ دماغ سب کچھ □ون□ ک□ با وجود حرکت ن□یں کر ت□ ی□ اس بات کی ش□ادت □□ ک□ جسمانی وجود کی آینی ذاتی کو ئی حرکت ن□یں □□ اگر جسمانی وجود کی کو ئی حرکت □و تی تو مر ن□ ک□ بعد کو ئی لا ش اٹھ کر بیٹھ جا تی حرکت صرف روح کی □□ جب تک روح اس جسم کو سنبها ل□ ر□تی □□ آدمی حرکت کر تا □□ اور جب روح اس جسم س□ اینارشت□ توڑ لیتی □□ تو آدمی کی حرکت ختم □و جا تی □□ □ر آدمی ن□ مر د□ لوگوں کو دیکھا □□ باپ بهی مر ت□ □یں دادا بهی مر ت□ □یں عزیز رشت□ دار بهی مر ت□ □یں کبهی آپ ن□ دیکھا □□ کسی مرد□ ن□ اٹھ کر ی□ ک□ا □و ک□ بھئی تم مجھ□ گڈ□ میں کیوں ر □ □ومجه الراي تکلیف □و ر □ی □ آرام س کروٹ دو ثابت □وا مادی جسم کو ئی اپنی حر کت ن∏پں ∏ مادی جسم کی کوم ئی اپنی ذاتی زندگی کو ئی معنی ن□یں رکھتی روح اگر □□ تو مادی جسم کی حر کت □□ روح اگر ن□یں تو حرکت تو دور مادی جسم میں ∏ی ختم ∏و جا ئ□ گا □آپ قبر میں ال دیجئ□ ایک □فت□ ک□ بعد قبر کھولئ□ و□اں وجود مٹی □و جا تا □□ گل جا تا □□ سڑ جا تا □□ □اب ایک ی□ بات پتا چلی انسانی جو مادی جسم □□ و□ ایک میڈیم □□ روح ک□ لئ□ روح اپنا مظا □ر□ کسی ن□ کسی مادی جسم میں کر تی □□ ی□ اصل روح □□ تو جب تک آدمی اپنی اصل س□ واقف ن□یں □و تا تو ظا □ر □□ و□ جا□ل □□ ظا□ر □□ اپنی اصل س□ واقفیت ک□ لئ□ ، اپنی روح س□ واقفیت ک□ لئ□ ، اپنی انا س□ واقفیت ک□ لئ□ ج□اں عبادات □یں نماز □□ حج □□ روز□ □□ و□اں ایک آپ حضرات رات کو سون□ س□ پ□ل□ ميں جو الل□ تعالىٰ فرمات□ □يں ميں ن□ انسان كو خلا ء س□ بنايا

□□ پتلا بنایا □□ اور اس پتل□ ک□ اندر ونفخت…اپنی روح ڈال دی اگر کو ئی بند□ اینی روح س□ واقف □و جا تا □□ روح الل□ ک□ اندر س□ آئی □□ تو ؤدم کو بھی تو الل□ ن□ بنایا □□ اور جب آپ الل□ س□ واقف □و جا ئیں گ□ تو روح بھی آپ ک□ سامن□ آجا ئ□ گی اور قرآن ک□ اندر جو الل□ کی با تیں □یں و□ بھی روشن اور واضع □و كر آپ ك□ سامن□ آجا ئ□ گى الل□ تعالىٰ □م سب كو تو فيق عطا كر □ ك□ □م سيدنا حضور علي□م الصلوٰ ةو السلام ك□ صيحح امتي بن□ الل□ تعالىٰ □ميں تو فيق د□ ك□ □م قرآني علوم سيكهين الل□ تعالىٰ □مين □مت اور تو فيق د□ ك□ □م اپنی اصل س□ واقفیت حاصل کر ن□ ک□ لئ□ جدوج□د اورکو شش کر یں والذین جها دو ...الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں ک□ جو بند□ مجه□ ڈھونڈن□ ک□ لئ□ مجه□ تلا ش کر ن□ ک□ لئ□ میر□ قریبآن□ ک□ لئ□ جدو ج□د کر تا □□ کو شش کر تا □□ میں ن□ اپنٰ□ اُوپر لازم كر ليا ميں اس□ راست□ ديكها ئوں الل□ تعالىٰ ي□ بهى فرمات□ □يں وفي الفسكون ...ديكهئ□ الل□ تعالىٰ ايني قربت كا اظ□ار فرما ر□□ □ين و□ ك□ت□ □ين مير□ بندون مين تو تم□ار□ اندر □ون وفي الفسكون ...مين تم□ار□ اندر □ون افلا تبصرون ...عجيب بات □ تم مجه ديكهت □ي ناين وفي الفلا تبصرون ...ك مين تم∐ار∏ اندر ∏وں تم مجھ∏ دیکھت∏ ∏ی ن∏یں ∏و تو ی∏ اندر دیکھنا الل∏ تعالیٰ کو تلاش کر نا الل□ تعالیٰ ک□ لئ□ جدو ج□د اور کو شش کر نا اس کو روحانیت میں مرا قب□ کیا جا تا □ یعنی غوروفکر کر نا کنسٹریشن کر نا ذ⊡ن کو ایک نقط یر مر کوز کر ناان سب ک□ معنی مف□وم ی□ □□ ک□ مرا قب□ آپ کر پن الل□ کو تلا ش کر یں اپن□ آپ کو تلا ش کر یں سیدنا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام ک□ صیحح امتی ∏و ن∏ کو تلاش کر یں الل∏ تعالیٰ ی∏ تو فیق دی سب کو اس میں کو ئی ایسی بات ن⊟یں □□ کو ئی مخصوص لوگ □یبو□ی ی□ کام کر سکت□ □یں روح □ر آدمی میں روح □□ ماشا الل□ ی□اں اتن□ سار□ لوگ بیٹھ□ □و ئ□ □یں کیا کو ئی ایک فردی□ ک□□ سکتا □□ اس ک□ اندر روح ن□یں □□ کیا کو ئی ایک فرد ی□ ک□□ سکتا □□ ك□ و□ آدم كي اولاد ن□ين □□ ك□ ي□ان بيڻها □و اک وئي فرد ي□ ك□□ سكتا □□ ک□ آدم کی اولاد □و ن□ کی حیثیت س□ اس کو آدم کا ورث□ منتقل ن□یں □وا کیا کو ئی ایک آدمی ی□ ک□□ سکتا □□ ک□ اس ک□ پاس الل□ کی کتا ب ن□یں □□ کیا کو ئی بند□ ي□ ك□□ سكتا □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ اين□ محبوب رسول الل□ □كو آپ كا سریرست بنا کر اس دنیا میں بھیجا □□ □م کیس□ نا لا ئق □یں ک□ این□ سرپرست پر ذکر تو کر ت□ □یں اپن□ سر پر ست پر دورد بھی بھیجت□ □یں ،اپنی سرپرست ک□ لئ□ محفل بھی سجا ئی جا تی □□ ،لیکن اپن□ سرپر ست کی تعلیمات حاصل ن□یں □□ ،این□ سر پر ست ک□ ورث□ کو حاصل ن□یں کر سک□ اور ی□ی محرومی □□ جس کی وج□ س□ مسلمان ذلیل □□ مسکین □□ پر پشان □□ ،بدحال □□ اگر □م این□ سرپر ست کی تعلیمات پر غور کر یں سیدنا حضور علی∏م الصلوٰ ۃ والسلام کی اخلاق حسن□ پر خود کو اس طرح ڈھا ل دیں ک□ □مار□ اندر حضور پاک □ کا اخلا ق نظر آئ□ اگر □م آپس میں لڑنا بھڑنا چھوڑ دیں ،تفرقوں ن□ نجات پا جا ئیں کتنی عجيب بات □□ الل□ تعالىٰ فرمات□ □يں وتحصل و ...ك□ الل□□ كي رسي كو متحد

او كر مضبوطى كا ساته پكڑلوآپس ميں تفركا نا ڈالو حكم اللا تعالىٰ فرماتا ايں آپس ميں تفركا نا ڈالو اكسى بد نصيبى اا كا مسلمان كى پاچان اى تفركوں سا اا اللا تعالىٰ اميں حضور پاك ا كا ارشاد كا مطا بق قل مسلمين اخوت ... مسلمان آپس ميں بها ئى بها ئى ايں ،آپس ميں پيار اور محبت سا رانا كا جذبا عطا فرما ئيتفركوں سا محفوظ ركهيں اور قرآن پاك كى تعليمات پر عمل كر نا كى تو فيق عطا فرما ئا اآپ سب حضرات كا بات شكر يا آپ تشريف لا ئا ميں آپ كا لئا دعا كر يں خدا حافظ ا اختتام